# AKREDİTASYON ÖZ- DEĞERLENDİRME FORMU

**Eğitilen**: Asistan, Uzmanlık öğrencisi **Eğitici:** Öğretim üyesi, Eğitim görevlisi, Öğretim görevlisi,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Evet** | | **Kısmen** | | **Hayır** | | Açıklama |
| **I. AMAÇ VE HEDEFLERE YÖNELİK STANDARTLAR** | | | | | | | |
| **1. Kurumun vizyonu, misyonu, stratejik hedefleri olmalı ve yönetim bu hedeflere uygun çalışmalıdır.** | | | | | | | |
| a-Kurumun misyon, vizyon ve stratejisi var  mıdır? Kurum bu müfredatı (TUKMOS ve TCD)  kullanıyor mudur? |  |  | |  | |  | |
| b-Kurumun bu politikaya uyduğu düzenli  aralıklarla denetleniyor mudur? |  |  | |  | |  | |
| c-Eğitim süresince sertifikalar, başarı ve eğitim belgeleri kayıt altında mıdır?  Eğitimin başarıyla bitirildiğine dair belge  verilmekte midir? |  |  | |  | |  | |
| **2. Kurum, "Hastane Kalite Birimi" ile işbirliği yapmalı ve "Sağlıkta Kalite Yönetimi"ni uygulamalıdır.** | | | | | | | |
| a-Sağlıkta Kalite kavramı prosedürlerde yer alıyor mudur? Kurum Kalite Birimi ile ortaklaşa  eğitimler düzenleniyor mudur? |  |  | |  | |  | |
| b-Asistanların sağlıkta kalite prensiplerine  uyduğu denetleniyor mudur? |  |  | |  | |  | |
| **3. Kurumda görevli tüm eğiticiler ve asistanlar eğitim sürecinde yer almalı; görev, yetki ve**  **sorumluluklar belirlenerek paydaş katılım sağlanmalıdır.** | | | | | | | |
| a-Asistan göreve/eğitime başladığında yatan hasta servisi/poliklinik/klinik içi ve dışı rotasyonlarını kapsayan 5 yıllık eğitim programı yıllık bazda, standardize edilmiş ve yazılı olarak  belgelenmiş midir? |  |  | |  | |  | |
| b-Asistanın görev, yetki ve sorumlulukları önceden belirlenmiş olmalıdır. Asistan bu  konuda sözlü ve yazılı olarak bilgilendirilmekte, farkındalığı test edilmekte midir? |  |  | |  | |  | |
| c-Her asistan için birer danışman-sorumlu  öğretim üyesi/ eğitim görevlisi görevlendirilmiş  midir? |  |  | |  | |  | |
| d-Asistan temsilcisi var mıdır? Asistanlar, yönetime taleplerini bu temsilci aracılığı ile  iletmekte midir? |  |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. ASİSTANLARIN EĞİTİM SÜRECİNE AİT STANDARTLAR** | | | | | | | |
|  | | Evet | | Kısmen | Hayır | Açıklama | |
| **1. Asistan eğitim programı olmalıdır.** | |  | |  |  |  | |
| a-Kurumun TUKMOS müfredatı ve TCD'ne göre hazırlanmış, standart 5 yıllık asistan eğitimi programı yazılı olarak bulunmakta ve uygulanmakta mıdır? | |  | |  |  |  | |
| b-Bu program klinikteki asistan ve eğitici  sayısından bağımsız mıdır? | |  |  |  | |  |
| c-Eğitim programı uygulamalarının tamamı  asistan karnelerine yazılmakta mıdır? | |  |  |  | |  |
| **2. Eğitim programının hangi usulde uygulanacağı belirlenmeli ve tüm paydaşlara ilan edilmelidir.** | | | | | | |
| a-Eğitim programını içeriğinin nasıl verileceği  dokümante edilmekte midir? | |  |  |  | |  |
| b-Her eğitici için eğitim içeriğindeki sorumluluk  alanları belirlenmiş midir? | |  |  |  | |  |
| c-Eğitim sorumlusu belirlenerek program  koordinasyonu sağlanmakta mıdır? | |  |  |  | |  |
| d-Asistan değerlendirme sınavlarının nasıl  yapılacağı belirlenmiş midir? | |  |  |  | |  |
| e-Asistan klinik ve uygulamalı performansının  nasıl değerlendirileceği belirlenmiş midir? | |  |  |  | |  |
| **3. Asistanlar uygulamaya ve hasta bakımına dayalı bilgi ve beceri sahibi olarak mezun olmalıdır.** | | | | | | |
| a-TUKMOS esas alınarak belirlenen temel genel cerrahi muayene yöntemlerini ve hasta genel muayenesini asistan kendi başına uygulayabilmekte ve muayene sonuçlarını bilimsel bilgiler ışığında değerlendirebilmekte midir? | |  |  |  | |  |
| b-Asistan, hasta bakımı ve genel sağlık problemlerini çözme konusunda TUKMOS'da belirtilen yeterliklere sahip olmakta mıdır?  Bunlar eğitim sürecinde test edilmekte,  sonuçları kayıt altına alınmakta ve asistan, genel cerrahi hastalıkları tanı ve tedavisindeki TUKMOS tabanlı ulusal yeterlik hedeflerine sahip olarak  mezun olmakta mıdır? | |  |  |  | |  |
| c-Bilimsel uygulamalarda başkaları ile beraber çalışma becerisi asistana kazandırılmakta ve bu  yönde eğitim verilmekte midir? | |  |  |  | |  |
| d-Asistanın kendi başına yürütebileceği cerrahi müdahaleler kanuna uygun şekilde  belirlenmekte; bunları güncel yöntemler  kullanarak yapabilmekte midir? | |  |  |  | |  |
| e-Asistanın genel hasta takibinde kendi başına yürütebilmesi gereken uygulama becerileri  belirlenmekte midir? | |  |  |  | |  |
| f-Eğitim sürecinde bu becerilerin tamamını yürütebildiği değerlendirilmekte,  değerlendirme sonuçları kayıt altına alınarak asistan karneleri veya asistan dosyasında  bulundurulmakta mıdır? | |  |  |  | |  |
| **4. Eğitilen, kişilerarası ve hastalarla yeterli iletişim becerisine sahip olmalı; profesyonelizm konusu**  **öğretilip klinik uygulamalarına yansıtması sağlanmalıdır.** | | | | | | |
| a-Asistanlara eğitim sürecinde iletişim uzmanları tarafından kişilerarası iletişimi  geliştirici eğitimler, profesyonelizm konusunda standart eğitimler verilmekte midir? | |  |  |  | |  |
| b-Asistan, profesyonelizm davranışının gereğini  klinik uygulamalarına yansıtabilmekte midir? | |  |  |  | |  |
| c-Asistanın iletişim becerilerine ait yeterlikler ve profesyonelizm konusundaki davranışları eğitim sürecinde değerlendirilmekte, asistan karnesi  veya gelişim dosyasına not edilmekte midir? | |  |  |  | |  |
| **5. Eğitilenler yeterli tıbbi bilgiye sahip olarak mezun olmalıdır.** | | | | | | |
| a-TUKMOS müfredat programı eğitim sürecinde uygulanmakta mıdır? | |  |  |  | |  |
| b- TCD ÇEP vb ilave bilinmesi gereken ulusal hedefe uygun yeterlilikler belirlenerek bu yönde  eğitim verilmekte midir? | |  |  |  | |  |
| **6. Eğitilenlere Genel Cerrahi ile ilgili dallarda TUKMOS’a uygun şekilde rotasyon yaptırılmalıdır.** | | | | | | |
| a-Kurumda genel cerrahi eğitimi için gerekli  rotasyon imkânları var mıdır? | |  |  |  | |  |
| b-Bazı rotasyonlar için imkânlar yetersiz ise bu eksiklik dış rotasyonlarla tamamlanmakta mıdır? | |  |  |  | |  |
| **7.Eğitim programının yapısı dokümante edilmeli; amaçlar, hedefler ve eğitim konuları belirlenmelidir.** | | | | | | |
| a-Eğitim programı 5 yıllık bazda ve yıllara göre  eğitim hedefleri konarak belirlenmiş midir? | |  |  |  | |  |
| b-Eğitilenin çalışma programı eğitim odaklı ve  eğitim ihtiyaçlarına göre düzenlenmiş midir? | |  |  |  | |  |
| c-Eğitim içeriği, zorunlu ve seçmeli eğitimler belirlenmiş şekilde yazılı olarak dokümante  edilmekte midir? | |  |  |  | |  |
| **8. Eğitilenler hastalara ve hastalıklara bütüncül yaklaşımda bulunabilmelidir.** | | | | | | |
| a-Asistan hastayı sadece genel cerrahi yönünden değil, tümüyle değerlendirebilmekte ve diğer sistemik hastalıkları ile genel cerrahi bulgularını bağdaştırabilmekte ; eğitim sürecinde bu yönde eğitimler verilmekte midir? | |  |  |  | |  |
| b-Asistanın eğitim sürecinde bütüncül yaklaşıma uygun değerlendirmeler yapıp yapamadığı test edilmekte ve değerlendirme sonuçları kayıt  altına alınarak asistan karnesi veya gelişim dosyasında belirtilmekte midir? | |  |  |  | |  |
| **9. Araştırma ve bilimsel çalışma yürütme, sunum yapma ve bilimsel yayın hazırlama becerisi**  **kazandırılmalıdır.** | | | | | | |
| a-Temel bilimsel araştırma becerileri kazandırılmakta ve arz ettiği takdirde  istatistiksel analiz ile ilgili eğitim verilmekte  midir? | |  |  |  | |  |
| b-Asistan tarafından yapılması gereken seminer- makale – olgu sunumu minimum sayıları  belirlenmiş midir? | |  |  |  | |  |
| c-Asistanın yürütmesi gereken proje- araştırmaların minimum sayıları belirlenmekte  midir? | |  |  |  | |  |
| d-Asistanların olgu sunumu ve araştırma makalesi tarzı yayın üretmesi, poster ve sözel bildiri sunması teşvik edilmekte midir? Bilimsel dergilerde yayın üretimi kurumsal anlamda  desteklenmekte midir? | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ –EĞİTİLENLER-ASİSTANLAR** | | | | |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1. Asistan sayısı –seçimi – kabul kuralları** | | | | |
| a-Eğitilenlerin nasıl seçileceği, hangi sayıda olacağı, sayının nasıl belirleneceği, kuruma nasıl kabul edileceği yöntemi belirlenmiş midir? Türk ve yabancı uyruklu asistanların kuruma kabul şartları Türkiye'de yapılan asistan yerleştirme sınavlarına uygun mudur, kurum asistan kabul  sınavı yapmamakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Kuruma girişte asistanların belgeleri, kişisel bilgileri, dil bilirlik durumu önceki tecrübeleri vs asistan karnesinde veya gelişim dosyasında kayıt  altına alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **2. Eğitim kurumlarına yeni başlayan asistanlara oryantasyon eğitimi verilmelidir.** | | | | |
| a-Asistanın oryantasyon eğitimi önceden  belirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| b-Oryantasyon eğitiminde kurumun kapasitesi, işleyişi, eğiticiler, poliklinik, birimler, servis, ameliyathane ve hastanenin genel kuralları  hakkında asistan bilgilendirilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Asistan kurumun kullandığı dijital bilgi yönetim sistemleri konusunda eğitime tabi  tutulmakta; kurumun kalite politikası ve kalite prosedürleri asistana detaylı anlatılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Eğitim kayıtları uzmanlık öğrenci dosyasında  saklanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **3. Asistanlara aylık veya üçer aylık çalışma programları hazırlanmalı ve her yıl yenilenmelidir.** | | | | |
| a-Kurumdaki tüm asistanlar için çalışma programı hazırlanmakta; asistanların kıdemleri, klinik içi birim rotasyonlar ve klinik dışı rotasyonları dikkate alınarak düzenlenmeli ve  onaylanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Bu program periyodik olarak aylık veya üçer  aylık olarak her eğitim yılı başında asistanlara bildirilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Asistan klinik çalışma programı, klinik içi eğitim programını aksatmayacak şekilde  düzenlenmekte midir? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. ASİSTANLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | | | | |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiş olmalıdır.** | | | | |
| a-Asistanların nasıl bir sistemle-yöntemle  değerlendirileceği yazılı olarak belirlenmiş midir;  bu yöntemler bilimsel ve objektif midir? |  |  |  |  |
| b-Belirlenen değerlendirme yöntemleri hakkında eğitim alanlar ve eğiticiler  bilgilendirilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Her eğitim dönemi için bir sınav takvimi  oluşturulmakta, dokümante edilerek eğiticilerle  ve asistanlarla paylaşılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Değerlendirmelerde başarılı sayılmak için  gereken minimum puanlar belirlenmekte midir? |  |  |  |  |
| e-Değerlendirme sonuçları asistan karnelerine  veya gelişim dosyasına işlenmekte midir? |  |  |  |  |
| f-Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre başarısız bulunan asistanlara uygulanacak ilave  eğitimler ve stratejiler belirlenmekte midir? |  |  |  |  |
| g-Uzmanlık öğrencisinde uzmanlık sınavına girmeden önce Türk Cerrahi Yeterlik sınavına girmek için teşvik edilmekte midir? |  |  |  |  |
| **2. Teorik, pratik ve uygulamalı eğitimler için periyodik değerlendirmeler yapılmalıdır.** |  |  |  |  |
| a-Teorik bilginin hangi yöntemle test edileceği  belirlenmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Değerlendirme soruları güncel bilimsel  gerçeklerle çelişmemekte midir? |  |  |  |  |
| c-Sorular o eğitimi veren birim koordinatörünün gözetiminde, birimde görev alan tüm eğiticilerin katkısıyla ve tüm birimler için belirlenmiş standart yöntemlerle belirlenmekte ve  yürütülmekte midir? |  |  |  |  |
| d-Pratik uygulama yöntemleri ile ilgili beceri kazanım düzeyi ölçüm metotları belirlenmekte  midir? |  |  |  |  |
| e-Cerrahi performans ve becerilerin ölçüm yöntemleri belirlenmekte ve asistan karnelerine veya gelişim dosyasına işlenerek beceri düzeyi  monitörize edilmekte midir? |  |  |  |  |
| **3. Bilimsel araştırma becerileri ile ilgili periyodik değerlendirmeler yapılmalıdır.** |  |  |  |  |
| a-Bilimsel aktiviteler, kongre, kurs, yayınlar asistan karnelerine veya gelişim dosyasına  işlenmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Belirlenen hedeflerde eksiklik olması durumunda, bilimsel aktivitelere katılımı  destekleyici ve artırıcı tedbirler alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **4. Uzmanlık tezlerinin seçimi, tez danışmanlarının görev ve yetkileri, uzmanlık tezinin aşamaları, tez süreçleri ve değerlendirme kriterleri belirlenmiş olmalıdır. (Tezlerle ilgili bu süreçler Üniversiteleri Tez yazım yönergeleri ile belirlenmiş ise bu madde geçerli olmayacaktır.)** |  |  |  |  |
| a-Uzmanlık tezinin hangi yıl asistanına ve hangi yöntemle verileceği belirlenmeli ve dokümante  edilmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Tez yöneticisinin sahip olması gereken kriterleri, hangi yöntemlerle belirleneceği, görev  ve yetkileri , süreci nasıl yöneteceği yazılı olarak  dokümante edilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Uzmanlık tezinin formatı, yazım kuralları, başlangıcından sonuçlandırılmasına kadar tüm aşamaları süreç olarak belirlenmekte ve yazılı dokümante edilmekte midir? |  |  |  |  |
| d-Uzmanlık tezinin hangi kriterlere göre  değerlendirmeye tabi tutulacağı belirlenmiş  midir? |  |  |  |  |
| e-Tezin başarısız bulunması durumunda izlenecek süreç belirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| f-Uzmanlık tezlerinin yayına dönüşmesi aşamasında etik ilkeler belirlenmiş midir? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. EĞİTİM ve ÖĞRETİM KADROSU** |  |  |  |  |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1. Atama ve Yükseltme Politikası** | | | | |
| a-Kurumda çalışan eğiticilerin tüm yetkinlik belgeleri (Eğiticilerin Eğitimi Kursu vb ) tamam mıdır? |  |  |  |  |
| b-Kuruma eğitim planına ve ihtiyaçlara uygun  eğitici alımı yapılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| c-Eğiticilerin birimlere göre dağılım şeması mevcut mudur; birim görevlendirilmelerinde daha önce ilgili alanda aldığı eğitim, bilimsel  çalışmaları ve tecrübesi dikkate alınarak yapılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Eğitici eksikliği varsa, yönetim dışarıdan eğitici görevlendirme veya dış rotasyonlar ile bu eksikliği giderecek organizasyonlar  düzenlemekte midir? |  |  |  |  |
| **2. Eğiticiler kendilerini, mesleki ve eğitsel becerilerini geliştirecek mesleki eğitimlere katılmalıdırlar.** | | | | |
| a-Eğiticilerin tümü "Eğiticilerin Eğitimi" sertifikasına sahip midir, gerekirse bu konuda  eğitimler verilmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Eğiticiler mesleki açıdan kendilerini geliştirici  kongre-kurs-sempozyumlara düzenli olarak katılmakta; yıllık faaliyet planlarında katılmış  oldukları bu eğitimleri belgelendirmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Yönetim gerektiğinde eğiticilerin eğitim  ihtiyacını karşılayıcı tedbirler almakta, olanaklar sunmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d- Eğiticilerin kaç tanesinin Türk Cerrahi Yeterlik Belgesi mevcuttur? Eğitici olarak atananlardan bu belgeye sahip olmaları istenmekte midir? |  |  |  |  |
| **3. Eğiticilerin performansı düzenli aralıklarla değerlendirilmelidir. (Şart değil)** | | | | |
| a-Kurum yöneticisi, eğiticilerin performansını düzenli olarak denetlemekte ve kayıt altına  almakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Eğitim alanlar eğiticilerin klinik eğitmenlik  performansını düzenli olarak değerlendirmekte; geribildirimlerde bu değerlendirmeler dikkate  alınmakta mıdır? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. EĞİTİM ORTAMLARI (Klinik Ortamı ve Hastalar)** | | | | |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1. Polikliniklerde asistanların çalıştığı her bir muayene birimi temel genel cerrahi muayenesi için gerekli donanımına sahip olmalıdır.** | | | | |
| a-Temel genel cerrahi muayenesi için gerekli cihazlar ve yardımcı tıbbi malzemeler poliklinikte hazır bulunmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Bu cihazların ve malzemelerin kullanımı  konusunda asistanlar bilgilendirilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Poliklinik çalışma prosedürü belirlenmekte; asistan bu prosedüre uygun olarak hasta  muayenesi yapmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Asistanın görev yaptığı poliklinikte en az bir  eğiticinin veya uzman hekimin danışman olarak daimi bulunması sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| e-Poliklinik çalışması ile ilgili aksaklıklar  raporlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **2.Yataklı hasta servisleri uzmanlık eğitimi gereklerini karşılayacak şekilde düzenlenmelidir.** | | | | |
| a-Yatan hastaların muayenesi ve hazırlanması için tam donanımlı bir muayene odası bulunmakta mıdır?  Birden çok servis varsa her servis için ayrı muayene odası var mıdır?( Şart değil) |  |  |  |  |
| b-Yatan hastalar için eğitsel formatta hasta  vizitleri yapılmakta veya durumlarının tartışıldığı vaka tartışma toplantıları düzenlenmekte midir? Servislerde hasta başı eğitim verilebilecek muayene ortamı sağlanmış mıdır? |  |  |  |  |
| c-Yatan hasta takibi konusunda asistana beceri  kazandırılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Servis işleyiş prosedürü, hasta takibi, bakımı ve temel kalite-hasta güvenliği prosedürleri ile ilgili bilgilendirme eğitimleri yapılmakta ve asistanların bu eğitim toplantılarına katılımı  sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| e-Servisten sorumlu danışman uzman hekim veya  eğitim görevlisi veya öğretim üyesi var mıdır? |  |  |  |  |
| **3.Birim poliklinikleri, konsültasyon ve rotasyon yerleri eğitim amaçlı olarak düzenlenmeli ve**  **birim eğitimlerinde gerekli uygulama deneyimi kazandıracak altyapıya sahip olmalıdır.** | | | | |
| a-Birimler için ayrı mekanlar eğitim amacı gözetilerek düzenlenmiş midir; bu mekanlar birimin alanına giren hasta muayenesi için  gerekli minimum donanıma sahip midir? |  |  |  |  |
| b-Eğitim birimleri, birim eğitimini yürütecek  minimum hasta potansiyeline sahip midir? |  |  |  |  |
| c-Birim cerrahi uygulamalarını yürütecek cerrahi.  altyapı bulunmakta mıdır; asistanların cerrahi becerilerini geliştirileceği alanlar oluşturulmuş  mudur? |  |  |  |  |
| d-Konsültasyon hizmetlerinde asistanlara ve  eğiticilere beraber çalışma alanları sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **4. Ameliyathane işleyişi, cerrahi aletlerin kullanım talimatları konusunda asistanlara eğitim**  **verilmelidir.** | | | | |
| a-Ameliyathane işleyiş prosedürü yazılı olarak belirlenmekte; her asistan ameliyathane işleyişi ve güvenli cerrahi standartları yönünden eğitim almakta mıdır? (Ör. Hangi taraftaki memenin ameliyat edileceğinin işaretlenmesi) |  |  |  |  |
| b-Ameliyathanede asistan tarafından kullanılacak aletlerin kullanım talimatları  erişilebilir midir ve cihazların kullanımı ile ilgili  temel bilgiler asistanlara verilmekte midir? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII. EĞİTSEL KAYNAKLAR** | | | | |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1. Bilimsel ve mesleki bilgiye erişim sağlanmalıdır**. | | | | |
| a-Bilgi kaynaklarına erişim sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Genel cerrahi alanında bilimsel kitaplar, dergiler, multimedya ekipmanı ve online veri tabanlarına erişim imkânlarından oluşan kütüphane erişimi  var mıdır? |  |  |  |  |
| c-Bilgi kullanımının öğrenilmesi ve geliştirilmesi için asistanların bilimsel çalışma yapmaları  desteklenmekte midir? |  |  |  |  |
| **2. TCD Eğitimi Ana-Birimlerine uygun birim yapılanması bulunmalı; birim eğiticileri bu eğitimi**  **verecek yetkinlikte olmalıdır.** (Meme -endokrin, Hepatobiliyer, Kolorektal, Gastrointestinal sistem-fıtık cerrahisi) | | | | |
| a-Eğitim kurumunda TCD eğitim ana-birimlerini kapsayacak birim yapılanması bulunmakta  mıdır? |  |  |  |  |
| b-Birim eğiticileri belirli olmalı ve ilgili birim eğitimini verebilecek yetkinlik ve tecrübeye  sahip midir? |  |  |  |  |
| c-Birim eğiticisinin ilgili eğitimi verebileceğine  dair belgeleri (fellowship, sertifika vb)  var mıdır? |  |  |  |  |
| d-Kurum içinde ilgili birim eğitimini verecek  nitelikte eğitici yoksa kurum dışından bu amaçla eğitmen görevlendirilmekte midir? Bu durumda bu görevlendirme dokümante edilmekte midir? |  |  |  |  |
| **3. Asistan hasta takibinde ve klinik işleyişinde bilgi teknolojilerini kullanma becerisi göstermelidir.** | | | | |
| a-Hasta takibinde bilgi teknolojilerinin kullanımı  ile ilgili eğitim verilmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Hasta verilerine bilgi teknolojileri kullanarak erişim becerisi sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **4. Asistanlar yeterli sayıda araştırma projesi, bilimsel çalışma, yayın ve bildiri katılımı yaparak mezun**  **olmalıdır.** | | | | |
| **a-**Asistanların katılması gereken araştırma  projesi, bildiri, yayın sayıları belirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| b-Her asistanın yıllık bazda hangi bilimsel  faaliyetleri yürüttüğü kaydedilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Asistanların araştırma becerilerini geliştirmeyi  amaçlayan faaliyetler desteklenmekte midir? |  |  |  |  |
| d-Eğitim süresi boyunca asistanların yeterli sayıda bilimsel kongre katılımı yapması  planlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| e-Asistanların yürüteceği çalışmaların finansmanı kurumca veya kurumun bulacağı  sponsorlukla sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIII. EĞİTİMİN PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ SÜRECİ** | | | | |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1. Asistanlara sistematik, asistan sayısından bağımsız, standart bir eğitim programı uygulanmalıdır.** | | | | |
| a-Asistanlara uygulanacak eğitim programı TUKMOS ve TCD temel alınarak standardize bir belge şeklinde hazırlanmakta mıdır? Bu program çağdaş olmalı, spekülatif ve bilimsel yöntemlere  aykırı uygulamalar içermemekte midir? |  |  |  |  |
| b-Eğitim programında standardize ve sistematik  yaklaşım uygulanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| c-Eğitim programı bilimsel gerçekler ve güncel bilimsel uygulamalar temelinde oluşturulmuş  mudur? |  |  |  |  |
| d-Program yılda bir kez gözden geçirilerek  gerekiyorsa güncel bilimsel yenilikler ışığında  revize edilmekte midir? |  |  |  |  |
| e-Güncel yenilikler veya yenilikçi yaklaşımlar  eğitim toplantıları ile standart eğitime ek olarak  verilmekte midir? |  |  |  |  |
| f-Eğitim süresince periyodik olarak  değerlendirme sınavları yapılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **2. Asistanlara cerrahi uygulama becerileri kazandırılmalıdır.** | | | | |
| a-Kurum tarafından, TUKMOS temel alınarak, asistanların kazanması gereken cerrahi  becerilere uygun eğitim programı yapılmış mıdır? |  |  |  |  |
| b-Ameliyathanede asistanların bu cerrahi  becerileri kazanmalarına yönelik çalışmalar yapılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| c-Kurumda yapılamayan ve programda yer alan  cerrahiler için kurum dışı rotasyon imkanları kullanılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Cerrahi becerilerdeki yetkinlik, eğitim sürecinde periyodik olarak değerlendirilip kayıt  altına alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **3. Asistanlara bilimsel ve kanıta dayalı tıp yaklaşımı kazandırılmalıdır.** | | | | |
| a-Bilimsel araştırma yöntemleri eğitim programı  içinde yer almakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Bilimsel verilerin analizi ve istatistiksel anlamlılık konusunda, kanıta dayalı tıp yaklaşımı kazandırmak amacıyla eğitim programlarına bu bilimsel yaklaşımın kavranmasını sağlayıcı  eğitimler konmuş mudur? |  |  |  |  |
| c-Asistanların bu yaklaşıma uygun tutum  geliştirip geliştirmediği değerlendirilerek kayıt  altına alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **4. Uygulamalı cerrahi eğitimde minimum cerrahi sayıları belirlenmelidir.** | | | | |
| a-Eğitimde TUKMOS ile uyumlu cerrahi uygulama yöntemleri ve minimal sayıları hedeflenmekte ve buna uyum denetlenmekte  midir? |  |  |  |  |
| b-Cerrahi sayılar ülke gerçekleri ve uluslararası gereklilikler gözetilerek planlanmakta ve  kurumun eğitim hedeflerinde belirtilmekte  midir? |  |  |  |  |
| **5. Eğitim ile ilgili planlama yapılabilmesi için bir program direktörü (eğitim sorumlusu)**  **belirlenmelidir.** | | | | |
| a-Program direktörü akademik kariyeri olan öğretim üyeleri veya eğitim görevlilerinden  belirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| b-Eğitim sorumlusu eğiticilerin eğitimi kursu vb almış olmalıdır. |  |  |  |  |
| c-Eğitim sorumlusu müfredat gereksinimlerine uygun şekilde eğitimin yürütülmesi ile ilgili  düzenlemeler yapma yetkisinde midir? |  |  |  |  |
| **6. Eğitimin sağlıklı yürümesi için gerekli koordinasyon sağlanmalıdır.** | | | | |
| a-Eğitim programının düzgün işleyişinden sorumlu eğitim görevlileri veya üyeleri arasından koordinatör yardımcıları  belirlenmekte; eğitimin düzenli yürütülmesi için programlama yapılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Birimler arası rotasyonlar ve dış rotasyonların  zamanları ve süreleri belirlenmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Uzmanlık eğitiminin son yılında eksik kalmış eğitimler varsa bu amaçla ek eğitimler  planlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **7. Eğitim sürecini izleyecek bir mekanizma kurulmalıdır.** | | | | |
| a-Eğitim sürecinin ne şekilde izleneceği  belirlenmiş midir? Bu mekanizma kayıt altına  alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Eğitim sürecindeki aksaklıkların nasıl raporlanacağı ve yönetime nasıl bildirileceği  belirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| **8. Eğitim sorumlusu eğiticilerden ve asistanlardan eğitim programı ile ilgili geribildirimler almalıdır.** | | | | |
| a-Programın işleyişi, kalitesi ve aksaklıklar ile  ilgili eğiticilerden ve asistanlardan  geribildirimler alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Eğiticilerle ilgili asistanlardan geribildirimler  alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| c-Eğiticilerin ve asistanların asistan temsilcisi  aracılığıyla eğitim programının oluşumuna aktif katılımları sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Yönetim geribildirimleri doğrultusunda düzeltici iyileştirici faaliyetlerde bulunmakta  mıdır? |  |  |  |  |
| **9. Asistanların eğitim programa uyumu ve performansı değerlendirilmelidir.** | | | | |
| a-Asistanların eğitici faaliyetlere devam durumu  kayıt altına alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Verilen eğitimlerin, asistanlara eğitim hedefleri yönünden kazandırdıkları kayıt altına alınmalı ve bir performans değerlendirme  sistemi bulunmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **10. Çalışma ortamı periyodik olarak denetlenmeli ve eksikler tamamlanmalıdır.** | | | | |
| a-Eğitim verilen çalışma ortamında bulunması  gereken minimum alet ve cihaz listesi var mıdır? |  |  |  |  |
| b-Bu alet-cihaz ve malzemelerin durumu yılda en az bir kez yerinde ziyaret edilerek kontrol edilmekte ve eksikler kayıt altına alınarak  giderilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Giderilemeyen eksiklikler varsa dışarıdan destekle veya rotasyonlarla cihaz kullanımı ve  eğitimi tamamlanmakta mıdır? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IX. YÖNETİM VE YÖNETİCİLİK** | | | | |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1.** Yönetim eğitim programının düzgün işleyişini  sağlamakta mıdır? |  |  |  |  |
| **2.** Yükümlülükler ve Yönetmelikler (Uzmanlık alanlarının işlevlerinin sayı ve çeşitlerinin tanımlanmasından sorumlu ulusal bir yapı)  var mıdır? |  |  |  |  |
| **3.** Onaylanmış uzmanlık eğitim programları tüm ilgili paydaşların işbirliğiyle yapılmakta  mıdır? (Şart değil) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **X. SÜREKLİ YENİLENME** | | | | |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1.** Uzmanlık eğitimi veren kurumlar, uzmanlık dernekleri ve eğitim yeterlik kurulları,  eğitim programlarının yapı, işlev ve niteliğini düzenli olarak mutlaka gözden geçirmekte, güncellemekte ve belirlenen eksiklikleri düzeltmekte midir? |  |  |  |  |

# Kaynaklar:

1. ACMGE Akreditasyon Dokümanları
2. İyi Hekimlik Uygulamaları, 2016-17 Öğretim Yılı, Hacettepe Üniversitesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı, 14. Baskı, 2016.
3. Sayek İ, Batı H: TTB-UDEK, Tıpta Uzmanlık Eğitimi Ulusal Standartları, Türk Tabipleri Birliği Yayınları, 2011.
4. Tıp Eğiticisi El Kitabı, Sayek İ, Turan S, Naçar M, Akalın AA (Ed), Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,

2016.

# Eşyetkilendirme Komisyonu Onay:

**TCYK Yürütme Kurulu Onay: 29 Nisan 2023**