# AKREDİTASYON ÖZ- DEĞERLENDİRME FORMU

**Eğitilen**: Asistan, Uzmanlık öğrencisi **Eğitici:** Öğretim üyesi, Eğitim görevlisi, Öğretim görevlisi,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Evet** | **Kısmen** | **Hayır** | Açıklama |
| **I. AMAÇ VE HEDEFLERE YÖNELİK STANDARTLAR** |
| **1. Kurumun vizyonu, misyonu, stratejik hedefleri olmalı ve yönetim bu hedeflere uygun çalışmalıdır.** |
| a-Kurumun misyon, vizyon ve stratejisi varmıdır? Kurum bu müfredatı (TUKMOS ve TCD)kullanıyor mudur? |  |  |  |  |
| b-Kurumun bu politikaya uyduğu düzenliaralıklarla denetleniyor mudur? |  |  |  |  |
| c-Eğitim süresince sertifikalar, başarı ve eğitim belgeleri kayıt altında mıdır?Eğitimin başarıyla bitirildiğine dair belgeverilmekte midir? |  |  |  |  |
| **2. Kurum, "Hastane Kalite Birimi" ile işbirliği yapmalı ve "Sağlıkta Kalite Yönetimi"ni uygulamalıdır.** |
| a-Sağlıkta Kalite kavramı prosedürlerde yer alıyor mudur? Kurum Kalite Birimi ile ortaklaşaeğitimler düzenleniyor mudur? |  |  |  |  |
| b-Asistanların sağlıkta kalite prensiplerineuyduğu denetleniyor mudur? |  |  |  |  |
| **3. Kurumda görevli tüm eğiticiler ve asistanlar eğitim sürecinde yer almalı; görev, yetki ve****sorumluluklar belirlenerek paydaş katılım sağlanmalıdır.** |
| a-Asistan göreve/eğitime başladığında yatan hasta servisi/poliklinik/klinik içi ve dışı rotasyonlarını kapsayan 5 yıllık eğitim programı yıllık bazda, standardize edilmiş ve yazılı olarakbelgelenmiş midir? |  |  |  |  |
| b-Asistanın görev, yetki ve sorumlulukları önceden belirlenmiş olmalıdır. Asistan bukonuda sözlü ve yazılı olarak bilgilendirilmekte, farkındalığı test edilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Her asistan için birer danışman-sorumluöğretim üyesi/ eğitim görevlisi görevlendirilmişmidir? |  |  |  |  |
| d-Asistan temsilcisi var mıdır? Asistanlar, yönetime taleplerini bu temsilci aracılığı ileiletmekte midir? |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **II. ASİSTANLARIN EĞİTİM SÜRECİNE AİT STANDARTLAR** |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1. Asistan eğitim programı olmalıdır.** |  |  |  |  |
| a-Kurumun TUKMOS müfredatı ve TCD'ne göre hazırlanmış, standart 5 yıllık asistan eğitimi programı yazılı olarak bulunmakta ve uygulanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Bu program klinikteki asistan ve eğiticisayısından bağımsız mıdır? |  |  |  |  |
| c-Eğitim programı uygulamalarının tamamıasistan karnelerine yazılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **2. Eğitim programının hangi usulde uygulanacağı belirlenmeli ve tüm paydaşlara ilan edilmelidir.** |
| a-Eğitim programını içeriğinin nasıl verileceğidokümante edilmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Her eğitici için eğitim içeriğindeki sorumlulukalanları belirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| c-Eğitim sorumlusu belirlenerek programkoordinasyonu sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Asistan değerlendirme sınavlarının nasılyapılacağı belirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| e-Asistan klinik ve uygulamalı performansınınnasıl değerlendirileceği belirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| **3. Asistanlar uygulamaya ve hasta bakımına dayalı bilgi ve beceri sahibi olarak mezun olmalıdır.** |
| a-TUKMOS esas alınarak belirlenen temel genel cerrahi muayene yöntemlerini ve hasta genel muayenesini asistan kendi başına uygulayabilmekte ve muayene sonuçlarını bilimsel bilgiler ışığında değerlendirebilmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Asistan, hasta bakımı ve genel sağlık problemlerini çözme konusunda TUKMOS'da belirtilen yeterliklere sahip olmakta mıdır?Bunlar eğitim sürecinde test edilmekte,sonuçları kayıt altına alınmakta ve asistan, genel cerrahi hastalıkları tanı ve tedavisindeki TUKMOS tabanlı ulusal yeterlik hedeflerine sahip olarakmezun olmakta mıdır? |  |  |  |  |
| c-Bilimsel uygulamalarda başkaları ile beraber çalışma becerisi asistana kazandırılmakta ve buyönde eğitim verilmekte midir? |  |  |  |  |
| d-Asistanın kendi başına yürütebileceği cerrahi müdahaleler kanuna uygun şekildebelirlenmekte; bunları güncel yöntemlerkullanarak yapabilmekte midir? |  |  |  |  |
| e-Asistanın genel hasta takibinde kendi başına yürütebilmesi gereken uygulama becerileribelirlenmekte midir? |  |  |  |  |
| f-Eğitim sürecinde bu becerilerin tamamını yürütebildiği değerlendirilmekte,değerlendirme sonuçları kayıt altına alınarak asistan karneleri veya asistan dosyasındabulundurulmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **4. Eğitilen, kişilerarası ve hastalarla yeterli iletişim becerisine sahip olmalı; profesyonelizm konusu****öğretilip klinik uygulamalarına yansıtması sağlanmalıdır.** |
| a-Asistanlara eğitim sürecinde iletişim uzmanları tarafından kişilerarası iletişimigeliştirici eğitimler, profesyonelizm konusunda standart eğitimler verilmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Asistan, profesyonelizm davranışının gereğiniklinik uygulamalarına yansıtabilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Asistanın iletişim becerilerine ait yeterlikler ve profesyonelizm konusundaki davranışları eğitim sürecinde değerlendirilmekte, asistan karnesiveya gelişim dosyasına not edilmekte midir? |  |  |  |  |
| **5. Eğitilenler yeterli tıbbi bilgiye sahip olarak mezun olmalıdır.** |
| a-TUKMOS müfredat programı eğitim sürecinde uygulanmakta mıdır?  |  |  |  |  |
| b- TCD ÇEP vb ilave bilinmesi gereken ulusal hedefe uygun yeterlilikler belirlenerek bu yöndeeğitim verilmekte midir? |  |  |  |  |
| **6. Eğitilenlere Genel Cerrahi ile ilgili dallarda TUKMOS’a uygun şekilde rotasyon yaptırılmalıdır.** |
| a-Kurumda genel cerrahi eğitimi için gereklirotasyon imkânları var mıdır? |  |  |  |  |
| b-Bazı rotasyonlar için imkânlar yetersiz ise bu eksiklik dış rotasyonlarla tamamlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **7.Eğitim programının yapısı dokümante edilmeli; amaçlar, hedefler ve eğitim konuları belirlenmelidir.** |
| a-Eğitim programı 5 yıllık bazda ve yıllara göreeğitim hedefleri konarak belirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| b-Eğitilenin çalışma programı eğitim odaklı veeğitim ihtiyaçlarına göre düzenlenmiş midir? |  |  |  |  |
| c-Eğitim içeriği, zorunlu ve seçmeli eğitimler belirlenmiş şekilde yazılı olarak dokümanteedilmekte midir? |  |  |  |  |
| **8. Eğitilenler hastalara ve hastalıklara bütüncül yaklaşımda bulunabilmelidir.** |
| a-Asistan hastayı sadece genel cerrahi yönünden değil, tümüyle değerlendirebilmekte ve diğer sistemik hastalıkları ile genel cerrahi bulgularını bağdaştırabilmekte ; eğitim sürecinde bu yönde eğitimler verilmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Asistanın eğitim sürecinde bütüncül yaklaşıma uygun değerlendirmeler yapıp yapamadığı test edilmekte ve değerlendirme sonuçları kayıtaltına alınarak asistan karnesi veya gelişim dosyasında belirtilmekte midir? |  |  |  |  |
| **9. Araştırma ve bilimsel çalışma yürütme, sunum yapma ve bilimsel yayın hazırlama becerisi****kazandırılmalıdır.** |
| a-Temel bilimsel araştırma becerileri kazandırılmakta ve arz ettiği takdirdeistatistiksel analiz ile ilgili eğitim verilmektemidir? |  |  |  |  |
| b-Asistan tarafından yapılması gereken seminer- makale – olgu sunumu minimum sayılarıbelirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| c-Asistanın yürütmesi gereken proje- araştırmaların minimum sayıları belirlenmektemidir? |  |  |  |  |
| d-Asistanların olgu sunumu ve araştırma makalesi tarzı yayın üretmesi, poster ve sözel bildiri sunması teşvik edilmekte midir? Bilimsel dergilerde yayın üretimi kurumsal anlamdadesteklenmekte midir? |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **III. UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ –EĞİTİLENLER-ASİSTANLAR** |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1. Asistan sayısı –seçimi – kabul kuralları** |
| a-Eğitilenlerin nasıl seçileceği, hangi sayıda olacağı, sayının nasıl belirleneceği, kuruma nasıl kabul edileceği yöntemi belirlenmiş midir? Türk ve yabancı uyruklu asistanların kuruma kabul şartları Türkiye'de yapılan asistan yerleştirme sınavlarına uygun mudur, kurum asistan kabulsınavı yapmamakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Kuruma girişte asistanların belgeleri, kişisel bilgileri, dil bilirlik durumu önceki tecrübeleri vs asistan karnesinde veya gelişim dosyasında kayıtaltına alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **2. Eğitim kurumlarına yeni başlayan asistanlara oryantasyon eğitimi verilmelidir.** |
| a-Asistanın oryantasyon eğitimi öncedenbelirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| b-Oryantasyon eğitiminde kurumun kapasitesi, işleyişi, eğiticiler, poliklinik, birimler, servis, ameliyathane ve hastanenin genel kurallarıhakkında asistan bilgilendirilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Asistan kurumun kullandığı dijital bilgi yönetim sistemleri konusunda eğitime tabitutulmakta; kurumun kalite politikası ve kalite prosedürleri asistana detaylı anlatılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Eğitim kayıtları uzmanlık öğrenci dosyasındasaklanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **3. Asistanlara aylık veya üçer aylık çalışma programları hazırlanmalı ve her yıl yenilenmelidir.** |
| a-Kurumdaki tüm asistanlar için çalışma programı hazırlanmakta; asistanların kıdemleri, klinik içi birim rotasyonlar ve klinik dışı rotasyonları dikkate alınarak düzenlenmeli veonaylanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Bu program periyodik olarak aylık veya üçeraylık olarak her eğitim yılı başında asistanlara bildirilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Asistan klinik çalışma programı, klinik içi eğitim programını aksatmayacak şekildedüzenlenmekte midir? |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **IV. ASİSTANLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiş olmalıdır.** |
| a-Asistanların nasıl bir sistemle-yöntemledeğerlendirileceği yazılı olarak belirlenmiş midir;bu yöntemler bilimsel ve objektif midir? |  |  |  |  |
| b-Belirlenen değerlendirme yöntemleri hakkında eğitim alanlar ve eğiticilerbilgilendirilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Her eğitim dönemi için bir sınav takvimioluşturulmakta, dokümante edilerek eğiticilerleve asistanlarla paylaşılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Değerlendirmelerde başarılı sayılmak içingereken minimum puanlar belirlenmekte midir? |  |  |  |  |
| e-Değerlendirme sonuçları asistan karnelerineveya gelişim dosyasına işlenmekte midir? |  |  |  |  |
| f-Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre başarısız bulunan asistanlara uygulanacak ilaveeğitimler ve stratejiler belirlenmekte midir? |  |  |  |  |
| g-Uzmanlık öğrencisinde uzmanlık sınavına girmeden önce Türk Cerrahi Yeterlik sınavına girmek için teşvik edilmekte midir? |  |  |  |  |
| **2. Teorik, pratik ve uygulamalı eğitimler için periyodik değerlendirmeler yapılmalıdır.** |  |  |  |  |
| a-Teorik bilginin hangi yöntemle test edileceğibelirlenmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Değerlendirme soruları güncel bilimselgerçeklerle çelişmemekte midir? |  |  |  |  |
| c-Sorular o eğitimi veren birim koordinatörünün gözetiminde, birimde görev alan tüm eğiticilerin katkısıyla ve tüm birimler için belirlenmiş standart yöntemlerle belirlenmekte veyürütülmekte midir? |  |  |  |  |
| d-Pratik uygulama yöntemleri ile ilgili beceri kazanım düzeyi ölçüm metotları belirlenmektemidir? |  |  |  |  |
| e-Cerrahi performans ve becerilerin ölçüm yöntemleri belirlenmekte ve asistan karnelerine veya gelişim dosyasına işlenerek beceri düzeyimonitörize edilmekte midir? |  |  |  |  |
| **3. Bilimsel araştırma becerileri ile ilgili periyodik değerlendirmeler yapılmalıdır.** |  |  |  |  |
| a-Bilimsel aktiviteler, kongre, kurs, yayınlar asistan karnelerine veya gelişim dosyasınaişlenmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Belirlenen hedeflerde eksiklik olması durumunda, bilimsel aktivitelere katılımıdestekleyici ve artırıcı tedbirler alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **4. Uzmanlık tezlerinin seçimi, tez danışmanlarının görev ve yetkileri, uzmanlık tezinin aşamaları, tez süreçleri ve değerlendirme kriterleri belirlenmiş olmalıdır. (Tezlerle ilgili bu süreçler Üniversiteleri Tez yazım yönergeleri ile belirlenmiş ise bu madde geçerli olmayacaktır.)** |  |  |  |  |
| a-Uzmanlık tezinin hangi yıl asistanına ve hangi yöntemle verileceği belirlenmeli ve dokümanteedilmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Tez yöneticisinin sahip olması gereken kriterleri, hangi yöntemlerle belirleneceği, görevve yetkileri , süreci nasıl yöneteceği yazılı olarakdokümante edilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Uzmanlık tezinin formatı, yazım kuralları, başlangıcından sonuçlandırılmasına kadar tüm aşamaları süreç olarak belirlenmekte ve yazılı dokümante edilmekte midir? |  |  |  |  |
| d-Uzmanlık tezinin hangi kriterlere göredeğerlendirmeye tabi tutulacağı belirlenmişmidir?  |  |  |  |  |
| e-Tezin başarısız bulunması durumunda izlenecek süreç belirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| f-Uzmanlık tezlerinin yayına dönüşmesi aşamasında etik ilkeler belirlenmiş midir? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. EĞİTİM ve ÖĞRETİM KADROSU** |  |  |  |  |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1. Atama ve Yükseltme Politikası** |
| a-Kurumda çalışan eğiticilerin tüm yetkinlik belgeleri (Eğiticilerin Eğitimi Kursu vb ) tamam mıdır? |  |  |  |  |
| b-Kuruma eğitim planına ve ihtiyaçlara uyguneğitici alımı yapılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| c-Eğiticilerin birimlere göre dağılım şeması mevcut mudur; birim görevlendirilmelerinde daha önce ilgili alanda aldığı eğitim, bilimselçalışmaları ve tecrübesi dikkate alınarak yapılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Eğitici eksikliği varsa, yönetim dışarıdan eğitici görevlendirme veya dış rotasyonlar ile bu eksikliği giderecek organizasyonlardüzenlemekte midir? |  |  |  |  |
| **2. Eğiticiler kendilerini, mesleki ve eğitsel becerilerini geliştirecek mesleki eğitimlere katılmalıdırlar.** |
| a-Eğiticilerin tümü "Eğiticilerin Eğitimi" sertifikasına sahip midir, gerekirse bu konudaeğitimler verilmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Eğiticiler mesleki açıdan kendilerini geliştiricikongre-kurs-sempozyumlara düzenli olarak katılmakta; yıllık faaliyet planlarında katılmışoldukları bu eğitimleri belgelendirmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Yönetim gerektiğinde eğiticilerin eğitimihtiyacını karşılayıcı tedbirler almakta, olanaklar sunmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d- Eğiticilerin kaç tanesinin Türk Cerrahi Yeterlik Belgesi mevcuttur? Eğitici olarak atananlardan bu belgeye sahip olmaları istenmekte midir? |  |  |  |  |
| **3. Eğiticilerin performansı düzenli aralıklarla değerlendirilmelidir. (Şart değil)** |
| a-Kurum yöneticisi, eğiticilerin performansını düzenli olarak denetlemekte ve kayıt altınaalmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Eğitim alanlar eğiticilerin klinik eğitmenlikperformansını düzenli olarak değerlendirmekte; geribildirimlerde bu değerlendirmeler dikkatealınmakta mıdır? |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VI. EĞİTİM ORTAMLARI (Klinik Ortamı ve Hastalar)** |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1. Polikliniklerde asistanların çalıştığı her bir muayene birimi temel genel cerrahi muayenesi için gerekli donanımına sahip olmalıdır.** |
| a-Temel genel cerrahi muayenesi için gerekli cihazlar ve yardımcı tıbbi malzemeler poliklinikte hazır bulunmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Bu cihazların ve malzemelerin kullanımıkonusunda asistanlar bilgilendirilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Poliklinik çalışma prosedürü belirlenmekte; asistan bu prosedüre uygun olarak hastamuayenesi yapmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Asistanın görev yaptığı poliklinikte en az bireğiticinin veya uzman hekimin danışman olarak daimi bulunması sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| e-Poliklinik çalışması ile ilgili aksaklıklarraporlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **2.Yataklı hasta servisleri uzmanlık eğitimi gereklerini karşılayacak şekilde düzenlenmelidir.** |
| a-Yatan hastaların muayenesi ve hazırlanması için tam donanımlı bir muayene odası bulunmakta mıdır?Birden çok servis varsa her servis için ayrı muayene odası var mıdır?( Şart değil) |  |  |  |  |
| b-Yatan hastalar için eğitsel formatta hastavizitleri yapılmakta veya durumlarının tartışıldığı vaka tartışma toplantıları düzenlenmekte midir? Servislerde hasta başı eğitim verilebilecek muayene ortamı sağlanmış mıdır? |  |  |  |  |
| c-Yatan hasta takibi konusunda asistana becerikazandırılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Servis işleyiş prosedürü, hasta takibi, bakımı ve temel kalite-hasta güvenliği prosedürleri ile ilgili bilgilendirme eğitimleri yapılmakta ve asistanların bu eğitim toplantılarına katılımısağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| e-Servisten sorumlu danışman uzman hekim veyaeğitim görevlisi veya öğretim üyesi var mıdır? |  |  |  |  |
| **3.Birim poliklinikleri, konsültasyon ve rotasyon yerleri eğitim amaçlı olarak düzenlenmeli ve****birim eğitimlerinde gerekli uygulama deneyimi kazandıracak altyapıya sahip olmalıdır.** |
| a-Birimler için ayrı mekanlar eğitim amacı gözetilerek düzenlenmiş midir; bu mekanlar birimin alanına giren hasta muayenesi içingerekli minimum donanıma sahip midir? |  |  |  |  |
| b-Eğitim birimleri, birim eğitimini yürütecekminimum hasta potansiyeline sahip midir? |  |  |  |  |
| c-Birim cerrahi uygulamalarını yürütecek cerrahi.altyapı bulunmakta mıdır; asistanların cerrahi becerilerini geliştirileceği alanlar oluşturulmuşmudur? |  |  |  |  |
| d-Konsültasyon hizmetlerinde asistanlara veeğiticilere beraber çalışma alanları sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **4. Ameliyathane işleyişi, cerrahi aletlerin kullanım talimatları konusunda asistanlara eğitim****verilmelidir.** |
| a-Ameliyathane işleyiş prosedürü yazılı olarak belirlenmekte; her asistan ameliyathane işleyişi ve güvenli cerrahi standartları yönünden eğitim almakta mıdır? (Ör. Hangi taraftaki memenin ameliyat edileceğinin işaretlenmesi) |  |  |  |  |
| b-Ameliyathanede asistan tarafından kullanılacak aletlerin kullanım talimatlarıerişilebilir midir ve cihazların kullanımı ile ilgilitemel bilgiler asistanlara verilmekte midir? |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VII. EĞİTSEL KAYNAKLAR** |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1. Bilimsel ve mesleki bilgiye erişim sağlanmalıdır**. |
| a-Bilgi kaynaklarına erişim sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Genel cerrahi alanında bilimsel kitaplar, dergiler, multimedya ekipmanı ve online veri tabanlarına erişim imkânlarından oluşan kütüphane erişimivar mıdır? |  |  |  |  |
| c-Bilgi kullanımının öğrenilmesi ve geliştirilmesi için asistanların bilimsel çalışma yapmalarıdesteklenmekte midir? |  |  |  |  |
| **2. TCD Eğitimi Ana-Birimlerine uygun birim yapılanması bulunmalı; birim eğiticileri bu eğitimi****verecek yetkinlikte olmalıdır.** (Meme -endokrin, Hepatobiliyer, Kolorektal, Gastrointestinal sistem-fıtık cerrahisi) |
| a-Eğitim kurumunda TCD eğitim ana-birimlerini kapsayacak birim yapılanması bulunmaktamıdır? |  |  |  |  |
| b-Birim eğiticileri belirli olmalı ve ilgili birim eğitimini verebilecek yetkinlik ve tecrübeyesahip midir? |  |  |  |  |
| c-Birim eğiticisinin ilgili eğitimi verebileceğinedair belgeleri (fellowship, sertifika vb)var mıdır? |  |  |  |  |
| d-Kurum içinde ilgili birim eğitimini vereceknitelikte eğitici yoksa kurum dışından bu amaçla eğitmen görevlendirilmekte midir? Bu durumda bu görevlendirme dokümante edilmekte midir? |  |  |  |  |
| **3. Asistan hasta takibinde ve klinik işleyişinde bilgi teknolojilerini kullanma becerisi göstermelidir.** |
| a-Hasta takibinde bilgi teknolojilerinin kullanımıile ilgili eğitim verilmekte midir? |  |  |  |  |
| b-Hasta verilerine bilgi teknolojileri kullanarak erişim becerisi sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **4. Asistanlar yeterli sayıda araştırma projesi, bilimsel çalışma, yayın ve bildiri katılımı yaparak mezun****olmalıdır.** |
| **a-**Asistanların katılması gereken araştırmaprojesi, bildiri, yayın sayıları belirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| b-Her asistanın yıllık bazda hangi bilimselfaaliyetleri yürüttüğü kaydedilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Asistanların araştırma becerilerini geliştirmeyiamaçlayan faaliyetler desteklenmekte midir? |  |  |  |  |
| d-Eğitim süresi boyunca asistanların yeterli sayıda bilimsel kongre katılımı yapmasıplanlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| e-Asistanların yürüteceği çalışmaların finansmanı kurumca veya kurumun bulacağısponsorlukla sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VIII. EĞİTİMİN PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ SÜRECİ** |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1. Asistanlara sistematik, asistan sayısından bağımsız, standart bir eğitim programı uygulanmalıdır.** |
| a-Asistanlara uygulanacak eğitim programı TUKMOS ve TCD temel alınarak standardize bir belge şeklinde hazırlanmakta mıdır? Bu program çağdaş olmalı, spekülatif ve bilimsel yöntemlereaykırı uygulamalar içermemekte midir? |  |  |  |  |
| b-Eğitim programında standardize ve sistematikyaklaşım uygulanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| c-Eğitim programı bilimsel gerçekler ve güncel bilimsel uygulamalar temelinde oluşturulmuşmudur? |  |  |  |  |
| d-Program yılda bir kez gözden geçirilerekgerekiyorsa güncel bilimsel yenilikler ışığındarevize edilmekte midir? |  |  |  |  |
| e-Güncel yenilikler veya yenilikçi yaklaşımlareğitim toplantıları ile standart eğitime ek olarakverilmekte midir? |  |  |  |  |
| f-Eğitim süresince periyodik olarakdeğerlendirme sınavları yapılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **2. Asistanlara cerrahi uygulama becerileri kazandırılmalıdır.** |
| a-Kurum tarafından, TUKMOS temel alınarak, asistanların kazanması gereken cerrahibecerilere uygun eğitim programı yapılmış mıdır? |  |  |  |  |
| b-Ameliyathanede asistanların bu cerrahibecerileri kazanmalarına yönelik çalışmalar yapılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| c-Kurumda yapılamayan ve programda yer alancerrahiler için kurum dışı rotasyon imkanları kullanılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Cerrahi becerilerdeki yetkinlik, eğitim sürecinde periyodik olarak değerlendirilip kayıtaltına alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **3. Asistanlara bilimsel ve kanıta dayalı tıp yaklaşımı kazandırılmalıdır.** |
| a-Bilimsel araştırma yöntemleri eğitim programıiçinde yer almakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Bilimsel verilerin analizi ve istatistiksel anlamlılık konusunda, kanıta dayalı tıp yaklaşımı kazandırmak amacıyla eğitim programlarına bu bilimsel yaklaşımın kavranmasını sağlayıcıeğitimler konmuş mudur? |  |  |  |  |
| c-Asistanların bu yaklaşıma uygun tutumgeliştirip geliştirmediği değerlendirilerek kayıtaltına alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **4. Uygulamalı cerrahi eğitimde minimum cerrahi sayıları belirlenmelidir.** |
| a-Eğitimde TUKMOS ile uyumlu cerrahi uygulama yöntemleri ve minimal sayıları hedeflenmekte ve buna uyum denetlenmektemidir? |  |  |  |  |
| b-Cerrahi sayılar ülke gerçekleri ve uluslararası gereklilikler gözetilerek planlanmakta vekurumun eğitim hedeflerinde belirtilmektemidir? |  |  |  |  |
| **5. Eğitim ile ilgili planlama yapılabilmesi için bir program direktörü (eğitim sorumlusu)****belirlenmelidir.** |
| a-Program direktörü akademik kariyeri olan öğretim üyeleri veya eğitim görevlilerindenbelirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| b-Eğitim sorumlusu eğiticilerin eğitimi kursu vb almış olmalıdır. |  |  |  |  |
| c-Eğitim sorumlusu müfredat gereksinimlerine uygun şekilde eğitimin yürütülmesi ile ilgilidüzenlemeler yapma yetkisinde midir? |  |  |  |  |
| **6. Eğitimin sağlıklı yürümesi için gerekli koordinasyon sağlanmalıdır.** |
| a-Eğitim programının düzgün işleyişinden sorumlu eğitim görevlileri veya üyeleri arasından koordinatör yardımcılarıbelirlenmekte; eğitimin düzenli yürütülmesi için programlama yapılmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Birimler arası rotasyonlar ve dış rotasyonlarınzamanları ve süreleri belirlenmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Uzmanlık eğitiminin son yılında eksik kalmış eğitimler varsa bu amaçla ek eğitimlerplanlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **7. Eğitim sürecini izleyecek bir mekanizma kurulmalıdır.** |
| a-Eğitim sürecinin ne şekilde izleneceğibelirlenmiş midir? Bu mekanizma kayıt altınaalınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Eğitim sürecindeki aksaklıkların nasıl raporlanacağı ve yönetime nasıl bildirileceğibelirlenmiş midir? |  |  |  |  |
| **8. Eğitim sorumlusu eğiticilerden ve asistanlardan eğitim programı ile ilgili geribildirimler almalıdır.** |
| a-Programın işleyişi, kalitesi ve aksaklıklar ileilgili eğiticilerden ve asistanlardangeribildirimler alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Eğiticilerle ilgili asistanlardan geribildirimleralınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| c-Eğiticilerin ve asistanların asistan temsilcisiaracılığıyla eğitim programının oluşumuna aktif katılımları sağlanmakta mıdır? |  |  |  |  |
| d-Yönetim geribildirimleri doğrultusunda düzeltici iyileştirici faaliyetlerde bulunmaktamıdır? |  |  |  |  |
| **9. Asistanların eğitim programa uyumu ve performansı değerlendirilmelidir.** |
| a-Asistanların eğitici faaliyetlere devam durumukayıt altına alınmakta mıdır? |  |  |  |  |
| b-Verilen eğitimlerin, asistanlara eğitim hedefleri yönünden kazandırdıkları kayıt altına alınmalı ve bir performans değerlendirmesistemi bulunmakta mıdır? |  |  |  |  |
| **10. Çalışma ortamı periyodik olarak denetlenmeli ve eksikler tamamlanmalıdır.** |
| a-Eğitim verilen çalışma ortamında bulunmasıgereken minimum alet ve cihaz listesi var mıdır? |  |  |  |  |
| b-Bu alet-cihaz ve malzemelerin durumu yılda en az bir kez yerinde ziyaret edilerek kontrol edilmekte ve eksikler kayıt altına alınarakgiderilmekte midir? |  |  |  |  |
| c-Giderilemeyen eksiklikler varsa dışarıdan destekle veya rotasyonlarla cihaz kullanımı veeğitimi tamamlanmakta mıdır? |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **IX. YÖNETİM VE YÖNETİCİLİK** |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1.** Yönetim eğitim programının düzgün işleyişinisağlamakta mıdır? |  |  |  |  |
| **2.** Yükümlülükler ve Yönetmelikler (Uzmanlık alanlarının işlevlerinin sayı ve çeşitlerinin tanımlanmasından sorumlu ulusal bir yapı)var mıdır? |  |  |  |  |
| **3.** Onaylanmış uzmanlık eğitim programları tüm ilgili paydaşların işbirliğiyle yapılmaktamıdır? (Şart değil) |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **X. SÜREKLİ YENİLENME** |
|  | Evet | Kısmen | Hayır | Açıklama |
| **1.** Uzmanlık eğitimi veren kurumlar, uzmanlık dernekleri ve eğitim yeterlik kurulları,eğitim programlarının yapı, işlev ve niteliğini düzenli olarak mutlaka gözden geçirmekte, güncellemekte ve belirlenen eksiklikleri düzeltmekte midir? |  |  |  |  |

# Kaynaklar:

1. ACMGE Akreditasyon Dokümanları
2. İyi Hekimlik Uygulamaları, 2016-17 Öğretim Yılı, Hacettepe Üniversitesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı, 14. Baskı, 2016.
3. Sayek İ, Batı H: TTB-UDEK, Tıpta Uzmanlık Eğitimi Ulusal Standartları, Türk Tabipleri Birliği Yayınları, 2011.
4. Tıp Eğiticisi El Kitabı, Sayek İ, Turan S, Naçar M, Akalın AA (Ed), Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,

2016.

#  Eşyetkilendirme Komisyonu Onay:

**TCYK Yürütme Kurulu Onay: 29 Nisan 2023**